


نوبت امتحانی: نوبت اول دی ماه
پایه: هفتم
تاریخ:
مدت امتحان: ۵۰ دقیقه

اداره کل آموزش و پرورش فارس
کارشناسی سنجش و ارزشیابی تحصیلی
مدیریت آموزش و پرورش شهرستان فیروزآباد
مهر آموزشگاه

نام:
نام خانوادگی:
نام درس: عربی
مدرسه:

مهارت واژه شناسی

۱	نام هر تصویر را از میان واژگان داخل پرانتز انتخاب کرده و زیر تصویر مورد نظر بنویسید. [شَجْرٌ - مِفْتَاحٌ - الدَّوْرَانُ إِلَى الْيَمِينِ - عِنَبٌ]  (.....)  (.....)
۲	کلمات مشخص شده را به فارسی ترجمه کنید؛ الف) ما حَوْلَ الْبَيْتِ؟ (.....) ب) هُوَ بَائِعُ الْكُتُبِ. (.....)
۳	در هر ردیف کلمه ناهماهنگ را به لحاظ معنا مشخص کنید. الف) وَلَدٌ وَالِدٌ أُمٌّ ذَهَبٌ ب) جُنْدِيٌّ بُسْتَانٌ رُمَانٌ شَجْرٌ
۴	متضاد کلمات داده شده را انتخاب کرده و در جای خود بنویسید. [قَرِيبٌ - كَثِيرٌ - رَخِيصَةٌ] الف) غَالِيَةٌ (.....) ب) بَعِيدٌ (.....)
مهارت ترجمه	
۵	جملات زیر را به فارسی روان ترجمه کنید؛ الف) بَلَاءُ الْإِنْسَانِ فِي لِسَانِهِ. ب) هَذِهِ شَجَرَةُ الرُّمَانِ. ج) ذَلِكَ الطَّالِبُ النَّاجِحُ. د) أَهْلًا وَسَهْلًا بِكُمْ صَبَاحَ الْخَيْرِ.
۶	ترجمه درست را انتخاب کنید. الف) هَذَا الصَّفُّ، كَبِيرٌ [این کلاس، بزرگ است. // این اتاق بزرگ است]. ب) الْجَهْلُ مَوْتُ الْأَحْيَاءِ. [نادانی زندگان، مردن است // نادانی، مرگ زندگان است]
۷	ترجمه ناقص را در جملات زیر کامل کنید. الف) «الْوَقْتُ مِنَ الذَّهَبِ»: وقت از است. ب) «الْجَهْلُ مَوْتُ الْأَحْيَاءِ»: نادانی، مرگ است.

مهارت شناخت و کاربرد قواعد	
۱/۵	۸ در جملات زیر انواع اسم مشخص شده را بنویسید. (مفرد، مثنی، جمع مذکر، جمع مؤنث، جمع مکسر) الف) تَفَكَّرُ سَاعَةً خَيْرٌ مِنْ عِبَادَةِ سَبْعِينَ سَنَةً. (ب) فِي الْمَدِينَةِ جَبَلَانِ كَبِيرَانِ وَأَشْجَارٌ فِي الْبُسْتَانِ عَلَى الْبِسَارِ.
۲	۹ پاسخ مناسب را برای سوالات زیر انتخاب کنید. [نَعَمْ - فِي الْبَيْتِ - لِلْمُعَلِّمِ - مِنْصَدَةً] الف) هَلْ ذَلِكَ إِنْسَانٌ؟ (.....) (ب) لِمَنْ هَذِهِ الْحَقِيبَةُ؟ (.....) ج) مَا تِلْكَ؟ (.....) (د) أَيْنَ السِّيَّارَةُ؟ (.....)
۱	۱۰ برای جاهای خالی، اسم اشاره مناسب را انتخاب کرده و بنویسید. [هَذِهِ - هَاتَانِ - هَذَانِ - هَؤُلَاءِ - ذَلِكَ] الف) مُدْرَسَتَانِ. (ب) جَبَلٌ. (ج) كُرْسِيَّانِ. د) طَلَّابٌ.
۲	۱۱ در جملات زیر ضمیر متصل و منفصل را مشخص کرده و نوع آن را بنویسید الف) نَحْنُ طَالِبَانِ. (ب) هُنَّ بَنَاتٌ فِي بَيْتِهِنَّ. (ج) أَيْنَ فَنَدَقُكُمْ؟ ج) هُوَ شَاعِرٌ إِيرَانِيٌّ. (د) أَنْتُمْ مُؤَدَّبَتَانِ فِي الصَّفِّ. (و) بَيْتُنَا فِي مَدِينَتِهِمْ.
مهارت درک و فهم	
۰/۵	۱۲ کلمات ستون سمت چپ را به جملات مربوطه در ستون سمت راست وصل کنید. الف) السُّكُوتُ (۱) كَلَامُ الْوَالِدَيْنِ مِنْ ب) الذهب (۲) رَبِّ كَلَامٍ جَوَابُهُ
۰/۵	۱۳ جاهای خالی را با کلمه مناسب پر کنید. الف) «..... خَالِقُ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ». (۱) اللَّهُ (۲) الرَّجُلُ (۳) الْمُعَلِّمُ (۴) الطَّالِبُ ب) «الْوَحْدَةُ خَيْرٌ مِنْ جَلِيسٍ.....» (۱) الْكَبِيرُ (۲) الْعَالِمُ (۳) السُّوءُ (۴) النَّاجِحُ
۰/۵	۱۴ با توجه به متن زیر به سوالات پاسخ مناسب دهید. هَذَا مَدِينَةُ شِيرَازَ. فِي هَذِهِ الْمَدِينَةِ أَشْجَارٌ كَثِيرَةٌ كَالْعِنَبِ وَالرُّمَّانِ. سَعَدِيٌّ مِنْ شِيرَازَ وَهُوَ شَاعِرٌ. الْيَوْمَ نَحْنُ حَاضِرُونَ فِي تِلْكَ الْمَدِينَةِ لِلصَّلَاةِ. الف) مَا اسْمُ هَذِهِ الْمَدِينَةِ؟ ب) مَنْ هُوَ الشَّاعِرُ؟
۴	۱۵ نمره روان خوانی
۱	۱۶ نمره مکالمه